



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 8 “МИШУТКА”
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО
РАЗВИТИЮ РЕЧИ
И ЭКОЛОГИИ

«СКАЗКА НА БУКВУ «Ф»»

ВОСПИТАТЕЛЬ: ЖАБИНА Л.Ю.

Программное содержание:

1. Упражнять детей в умении отчетливо произносить звуки [ф], [ф'] изолированными и в словах, способствовать формированию интонационной выразительности речи.
2. Продолжать учить детей внимательно слушать сказку, сопререживать её героям, упражнять в проговаривании звукоподражаний.
3. Познакомить детей со считалкой как малой фольклорной формой. Объяснить, что считалкой пользовались для того, чтобы выбрать ведущего в игре.
4. Подвижная игра « Ёж и мыши».

Материал: настольный театр к сказке /бабушка, дедушка, мыши, ёжики, домик/, картинки с изображением всего, что любят кушать ёжики, и несколько картинок из тех предметов, которые ёжики не едят, шапочка – ежа, массажерные мячи – ёжики.

Ход занятия

Показываю семейство ёжиков /картина/: папу, маму и маленьких ежат.

- Какую песенку поют ёжики, как они разговаривают? /вместе с детьми проговариваем/ «Ф-ф-ф».

Спойте мне песенку взрослого ёжика и маленьких ежат./ф – твердый – взрослые ёжики; [ф'] – мягкий – маленькие ежата/.

Когда ёжики довольны, то они говорят: «ф-ф-ф».

А когда у них плохое настроение или они чем-то недовольны, то они произносят : «Фыр-фыр-фыр».

- Давайте сейчас будем предлагать ёжикам разную еду. Если ёжики это любят, то они будут говорить как? /ф-ф-ф/. А если ёжикам еда не понравится, то они ответят, как? /фыр-фыр-фыр/. /Идет игра с картинками/.

- Как вы думаете, ребята, ёжики храбрые или трусливые? /храбрые, потому, что они не боятся даже змей/.

- Что ежик умеет делать также, как кошка? /ловить мышей/

Рассказывание сказки про ежей, которые были очень смелые и помогли бабушке с дедушкой./показ театра/

Вопросы: Как звали ежей? Что делали ежи? Какую песенку пели ежи? /пропеваем с детьми несколько раз песенку ежей/. Что случилось у дедушки с бабушкой? Кто им помог? Чем накормили мышней?

- Правильно кашей, гречневой. И решили позвать гостей – наших ребяток с ними поиграть, А чтобы поиграть, нужно выбрать водящего. Нужно воспользоваться считалочкой «Каша из гречки»./считаемся и выбираем водящего – ежа, остальные дети – мыши/.

Игра «Ёж и мыши» /2-3 раза/.

Ребята, а я слышу где-то, кто-то фыркает.

Давайте поищем. Дети с воспитателем находят лукошко, а в нём мячики-ёжики. Игра с мячами.