



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 8 "МИШУТКА"
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО
ЗАНЯТИЯ
(МОДЕЛИРОВАНИЕ СКАЗКИ)
**«В ДРЕМУЧЕМ ЛЕСУ И
ЗЕЛЁНОМ ЦАРСТВЕ»**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
ВОСПИТАТЕЛЬ: ЖАБИНА А.Ю.

2009 - 2010 уч. г.
г. Зверево

Программное содержание: Учить детей внимательно слушать сказку, сочувствовать её героям, выполнять сказочные задания. Вычленение звуков [в], [л], [м], нахождение их в названии персонажей сказки. Знакомство с буквенными изображениями. Создать у детей радостное настроение в процессе прослушивания песни о весне, воспитывать бережное отношение к растениям, не причинять вреда полезным насекомым; учить рисовать красками знакомые предметы /траву, облака, деревья, цветы, гусениц и т.д./

Материал: магнитная доска, буквы м, л, в, персонажи сказки, большой лист бумаги, краски земного цвета разных оттенков, картофель, морковь в срезках, вода, комочек ваты, кисти, салфетки, солнышко, муз, запись, дремучего леса.

Ход занятия

1. / Показ картины/.

Посмотрите, ребята на эту картину и давайте представим, что мы с вами попали в этот дремучий лес. И оказались в сказке. /рассказывание сказки сопровождается показом/. Аджистр.157.

2. Вопросы: Что нашли звери?

Что было в мешочке?

Как звери поделили буквы между собой?

Дети: Волку – В; Лисе – Л, Медведю – М.

3. Работа у магнитной доски.

Выставите напротив каждой картинки соответствующую букву.

4. Слушание муз. записи « Солнышко » /дети хлопают в такт музыке/.

- Ребята, вам весело? Почему? /все радуются солнышку/.

- А какое сейчас время года? /весна/.

- Как вы догадались?

- Правильно, молодцы, все распустилось и листья на деревьях, и трава и одуванчики. Все зелёное и нам очень весело.

- Хотите им помочь и превратить дремучий лес в земное царство.

Тогда давайте нарисуем картину и подарим её зверям.

5. От солнышка тепло, всё стало зелёным: зелёная листва, зелёная трава, зелёные лягушки, зелёные гусеницы виляют своими хвостиками.

Давайте нарисуем траву /ритмично располагаем штрихи на бумаге/, деревья – их можно рисовать картофелем или морковью, набираем на них гуашь, можно рукой, пальцами; можно рисовать ствол с ветками, кустарники.

Кто хочет нарисовать гусеницу? Бабочку? Цветы? / с помощью кисти тычками/. Рисуем все ребята зелёной гуашью, тогда мы действительно окажемся в зеленом царстве. /коллективное рисование/.

6. Чего не хватает на нашей картине?

Отчего всё стало зеленым? / солнышка не хватает/.

Я сейчас его приклею и всем сразу станет тепло. /солнышко – аппликация/.

Вот теперь всё готово. И звери станут жить в таком зеленом царстве весело.

7. А сейчас закройте глаза. Мы тоже побываем в зелёном царстве.

Психогимнастика «Зелёное царство».