



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 8 «МИШУТКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «В ГОСТЯХ У ЛЕСОВИЧКА»

СТАРШАЯ ГРУППА

ВОСПИТАТЕЛЬ: ЖАВИНА Л.Ю.

2009 - 2010 уч. г.
г. Зверево

Задачи:

Закреплять у детей знания о растениях леса; формировать представления о сходстве и различии разных видов деревьев; систематизировать знания о некоторых особенностях строения растений; развивать воображение и логическое мышление: развивать умение "входить" в образ растения (эмпатия). Активизировать в словаре детей такие слова, как "лиственные", "хвойные", "вечнозеленые", "спилы".

Материалы: панно с изображением деревьев - рябины, осины, березы, сосны, ели; шишки и веточки сосны, ели, кедра; спилы стволов ели, сосны, березы, осины; фланелеграф с картинками сосны, ели, березы, рябины и их плодами; кусочки шерстяных ниток длиной 25-30 см по количеству изображений деревьев; силуэтное, контурное и предметное изображение сосны, ели, березы, рябины для каждого ребенка.

Ход занятия:

Дети приходят в зимний сад, где их встречает Старичок - лесовичок с корзиной. В корзине лежат шишки и веточки ели, сосны, кедра.

Лесовичок: Взгляните-ка, ребятки, что у меня в корзинке лежит?

Дети: Шишки.

Лесовичок: А почему они разные?

Дети: Они с разных деревьев. Шишки сосны, ели, кедра отличаются по форме и цвету.

Лесовичок: А еще как можно отличить эти деревья?

Дети: У них разные иголки.

Лесовичок: Верно. И шишки у них разные, и иголки. А еще эти деревья отличаются строением коры. Рассмотрите их спилы, обследуйте пальчиками.

Дети исследуют древесные спилы, делятся с Лесовичком своими наблюдениями.

Лесовичок: Все-то вы верно подмечаете. Может, скажете мне, почему сосну и ель хвойными деревьями называют?

Дети: У сосны и ели вместо листьев хвоинки.

Лесовичок: А какие лиственные деревья в нашей тайге растут?

Дети: Береза, осина.

Лесовичок: Чем же они отличаются от хвойных - от сосны, от ели?

Дети: Хвойные деревья - вечнозеленые. Они свои листья на зиму не сбрасывают. А лиственные осенью остаются без листвы, зимой стоят голыми, а весной на них снова распускаются листья.

Лесовичок: Раз вы так все хорошо знаете, можно с вами и поиграть немного. Игру "Чьи детки?" знаете?

Дети: Да! Давайте поиграем!

Игра "Чьи детки"

На фланелеграфе в ряд или в столбик выложены изображения деревьев.

Другой ряд или столбик составляют плоды деревьев. Последовательность плодов не соответствует последовательности деревьев. С помощью цветных шерстяных ниток нужно соединить дерево с соответствующим ему плодом.

Физминутка (для снятия зрительного утомления)

В небе солнышко сияет (руки вверх, смотреть на них),

В речке рыбок веселит (руки вниз, смотреть на них).

Ветер листьями играет (движения рук из стороны в сторону, провожая взглядом),

А сова спокойно спит (глаза закрыть).

Ей приснился сладкий сон (глаза широко открыты - "вытаращены").

Вот бы не кончался он.

(Глаза сильно зажмурить, палец поставить к носу, качать головой из стороны в сторону. Глаза куда хотят, туда и смотрят. Пальцем задевать нос.)

Лесовичок: Наша сова увидела во сне деревья. Но явились они ей в виде теней. Сумеете ли вы отгадать, какие деревья приснились сове?

Игра "Узнай дерево по контуру"

На доске или на фланелеграфе - контурные изображения деревьев. Нужно узнать, что это за деревья

По аналогии с этой игрой проводится игра "Узнай дерево по силуэту".

Лесовичок предлагает детям выбрать любое понравившееся им дерево.

Игра "Я - дерево"

Выбирается водящий. Ведущий (Лесовичок) задает ему вопросы, а остальные играющие должны догадаться, каким деревом он себя представляет.

- Что ты видишь?
- Что ты слышишь?
- Что ты чувствуешь?
- Какие у тебя листья?
- Ты сбрасываешь листья на зиму?
- Какой у тебя ствол?
- Ты высокое?
- Какие птицы живут в твоих ветвях?
- Навещают ли тебя какие-нибудь звери?
- Кто живет у твоих корней?
- Какие у тебя плоды?

Лесовичок: А теперь нарисуйте то дерево, в которое вы превращались.

В конце занятия дети вместе с Лесовичком рассматривают рисунки, обсуждают, дают характеристику деревьям: это дерево спокойное, а это - веселое, грустное и т.д. Все рисунки помещаются на выставку.

Лесовичок: Что ж! Потрудились вы на славу. А на прощание я вам загадки загадаю:

Зимой и летом

Одним цветом.

(Ель)

Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из теплых дней
Май сережки дарит ей.

(Береза)

Никто ее не пугает,
А она вся дрожит.

(Осина)

Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год!

(Ель)

Лесовичок: Молодцы, ребята! Умеете вы загадки отгадывать. До свидания! До новых встреч!

